

## Inspectierapport

### **Kinderdagverblijf 't Vogeltje B.V. (KDV)**

Bijlmerdreef 937

1103 TW Amsterdam

registratienummer : 283371559  
toezichthouder : GGD Amsterdam  
in opdracht van : Gemeente Amsterdam  
datum inspectie : 23-07-2018  
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE  
status : definitief  
datum vaststellen : 04-09-2018



# Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Aansluiting bij basisschool

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht



# Het onderzoek

## Onderzoeksopzet

Op maandag 23 juli 2018 is een aangekondigd onderzoek uitgevoerd bij de voorschool van Kinderdagverblijf 't Vogeltje B.V. (in dit onderzoek KDV 't Vogeltje genoemd). Tijdens dit onderzoek is de kwaliteit van de voorschoolse educatie (VE) op deze locatie in kaart gebracht. De toezichthouder heeft beoordeeld in hoeverre de doelstellingen voor VVE, zoals door de gemeente Amsterdam verwoord, op deze locatie gerealiseerd worden. In dit locatieonderzoek wordt zowel het beleid omtrent de voorschoolse educatie als de uitvoering hiervan op de locatie in kaart gebracht.

De toezichthouder heeft voor dit onderzoek gesprekken gevoerd met de directeur van 't Vogeltje, de leidinggevende van de vestiging en met enkele beroepskrachten die op het moment van inspectie werkzaam zijn op de groepen. De pedagogische praktijk is geobserveerd. Tevens zijn de relevante documenten met betrekking tot voorschoolse educatie ten behoeve van het inspectieonderzoek beoordeeld.

## Beschouwing

### De organisatie

Kinderdagverblijf 't Vogeltje B.V. bestaat uit één kinderdagverblijf. De algemeen directeur, die aan het hoofd van deze locatie staat, is ook de bestuurder van Kinderdagverblijf JoesBoef B.V. dat één kinderdagverblijf en één buitenschoolse opvang heeft. Alle locaties (KDV en BSO JoesBoef en KDV 't Vogeltje) zijn gevestigd aan de Bijlmerdreef in Amsterdam-Zuidoost.

Met uitzondering van locatiespecifieke onderdelen is het beleid van KDV 't Vogeltje en KDV JoesBoef zoveel mogelijk hetzelfde.

De algemeen directeur is vrijwel dagelijks aanwezig op alle locaties en wordt ondersteund door een medewerker financiën, een hbo-coach en een assistent-leidinggevende.

### De locatie

Kinderdagverblijf 't Vogeltje bestaat uit drie groepen: babygroep Margrietje, dreumesgroep Twa-Twa en peutergroep Grietjebie. Er is een vast team van beroepskrachten werkzaam bij het kinderdagverblijf; zij zijn allen toegewezen aan een van de drie groepen en worden ondersteund door de leidinggevende die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken. Op de peutergroep wordt voorschoolse educatie (VE) aangeboden met gebruikmaking van het VVE-programma Piramide. Het team van beroepskrachten is stabiel, het merendeel van de beroepskrachten is al meerdere jaren werkzaam bij Joesboef B.V.

In 2017 en 2018 heeft de algemeen directeur geïnvesteerd in het aanpassen van het pedagogisch beleid, de verschillende werkinstructies en de implementatie daarvan. Op basis van het jaarlijkse inspectieonderzoek in 2017 en het huidige locatieonderzoek VVE constateert de toezichthouder dat deze investering in de beleidsontwikkeling en de implementatie daarvan bij de beroepskrachten heeft geleid tot een verhoging van de kwaliteit van de geboden voorschoolse educatie bij KDV 't Vogeltje.

## Advies aan gemeente

De locatie geeft in voldoende mate vorm aan de gestelde doelen zoals opgesteld in het waarderingskader en in het Profiel Jonge- kindvoorziening. Het afgelopen jaar is er een duidelijke stijging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie waarneembaar. Het is belangrijk de ingezette lijn vast te houden en eventueel te versterken. Voor de doelen opbrengstgericht werken (1.4) en het thuis stimuleren van de ouders (3.4) is het doel wel behaald maar is verbetering wenselijk.

De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder dit positieve rapport mee te laten wegen in de subsidierelatie.



# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	<p>1. <b>Programma-aanbod</b> Op de voorschool wordt aan de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod geboden met behulp van een educatief programma zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening en het beleidsplan 'Ontwikkelkansen voor alle Amsterdamse peuters'. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Voor kinderdagverblijf 't Vogeltje is evenals voor kinderdagverblijf JoesBoef een beleidsplan Voor- en Vroegschoolse Educatie (vve) opgesteld. Dit beleidsplan geeft op heldere en concrete wijze weer hoe er op het kinderdagverblijf invulling wordt gegeven aan de voorschoolse educatie. In het beleidsplan komen zaken aan de orde als programma-aanbod, het volgen van de kinderen, het niveau van de beroepskrachten, de ouderbetrokkenheid en de aansluiting bij de basisschool.</p> <p>KDV 't Vogeltje biedt voorschoolse educatie aan met gebruikmaking van het vve-Programma Piramide. Jaarlijks worden elf Piramide-thema's gebruikt waaromheen het aanbod van voorschoolse educatie wordt georganiseerd. Er wordt programmagetrouw gewerkt. Dit betekent dat de door Piramide ontwikkelde thema's worden gebruikt en dat thema's worden opgebouwd volgens een vaste, bij Piramide horende structuur bestaande uit oriënteren, demonstreren, verbreden en verdiepen. Ieder thema duurt drie à vier weken. Dagelijks worden er themagerichte activiteiten aangeboden in één van de hoeken.</p> <p>Uit de dagstructuur van het kinderdagverblijf blijkt dat er gedurende de dag voldoende uren voorschoolse educatie worden aangeboden. Uit het beleidsplan vve blijkt dat er het hele jaar door vve wordt geboden op de peutergroep. Ieder kind kan per week twaalf uur vve ontvangen, verdeeld over drie dagen. Op jaarbasis betekent dit ruim 600 uur voorschoolse educatie waarmee de gemeentelijke eis behaald wordt. Per dag zou het aanbod voorschoolse educatie ten minste vier uur bedragen. Deze aanname is redelijk, gezien de werkwijze van de beroepskracht waarbij er in de dagindeling gezocht wordt naar een balans tussen het initiatief van het kind en het initiatief van de beroepskrachten (met andere woorden: begeleid spel tijdens het vrij spelen en door beroepskrachten geplande, geleide activiteiten) en de dagstructuur die bestaat uit vrij spelen in de verschillende hoeken (exploreren en zelfstandig leren in een rijke speelleeromgeving), vaste dagrituelen (ondere andere begroetingskring, het opruimen van het speelgoed en de gezamenlijke maaltijden) en geplande activiteiten voor de grote en de kleine groep.</p> <p>Tijdens het inspectiebezoek spelen sommige kinderen vrij in de speelhoeken waarbij een beroepskracht in de hoek zit op ooghoogte van de kinderen en zij aansluit op het spel van de kinderen, terwijl andere kinderen een gerichte activiteit aangeboden krijgen zoals samen met de beroepskracht puzzelen. Op basis van de (korte) observatie van de pedagogische praktijk heeft de toezichthouder geconstateerd dat er uitvoering wordt gegeven aan de pedagogische werkwijze zoals deze in het vve-beleidsplan staat beschreven.</p>

doel	<p><b>2. Speelleeromgeving</b>  Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel.  (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Uit de observatie tijdens het inspectieonderzoek blijkt dat er de afgelopen aandacht is besteed aan de speelleeromgeving. In vergelijking met voorgaande jaren is de groepsruimte meer geordend en opgeruimd en is er aandacht besteed aan de labeling van de hoeken.</p> <p>Het speelgoed wordt aangeboden in voornamelijk open kasten en staat op kindhoogte opgesteld. Hierdoor kunnen kinderen het speelgoed zelf pakken en weer opbergen. Dit vergroot het gevoel van autonomie van de kinderen en kan de ontwikkeling van de sociale competenties stimuleren doordat kinderen medeverantwoordelijk worden gemaakt voor het opruimen van speelgoed. Tevens draagt het sorteren van speelgoed bij aan de ontluikende rekenvaardigheden van de kinderen.</p> <p>Afbeeldingen en andere spullen die voor kinderen relevant zijn zoals de dagritmekaarten en woordlabels, hangen op kindhoogte zodat kinderen er zicht op hebben.</p> <p>De groepsruimtes zijn ingericht met verschillende hoeken zoals een leeshoek, een ontdektafel met strandspullen (het actuele thema is 'Zomerkriebels'), een huishoek en een tutortafel.</p>

doel	<p><b>3. Kind-volg-systeem</b>  Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd dat de beroepskrachten zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kind-volg-systeem wordt kinderen een passend aanbod aangeboden.  (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd in het digitale kindvolgsysteem KIJK! Wekelijks worden er observaties verzameld waarbij er volgens een schema telkens naar één ontwikkelingslijn wordt gekeken. De kinderen zijn verdeeld tussen de beroepskrachten (mentorschap) die ook de observaties van hun kinderen bijhouden. Volgens schema komt iedere ontwikkelingslijn vier keer per jaar aan bod ter observatie.</p> <p>Tweemaal per jaar wordt op basis van de observaties de ontwikkeling van het kind geregistreerd. Dit gebeurt voor alle kinderen van de peutergroep op alle elf de ontwikkelingslijnen van KIJK!.</p>

doel	<p><b>4. Opbrengstgericht werken en passend aanbod</b>  Op de voorschool wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelingsgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).  (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Het passende aanbod komt tot stand in een combinatie van Piramide met de resultaten van KIJK!. Per thema wordt een planning opgesteld door de beroepskrachten. Deze planning beslaat telkens één week. In de planning komen de vier fases van de opbouw van de Piramide-thema's naar voren (oriënteren, demonstreren, verrijken en verdiepen). Voor de planning en de activiteiten gebruiken de beroepskrachten de verschillende themaboeken van Piramide. In de planning wordt er rekening mee gehouden dat de vier SLO-doelen aan de orde komen. Hierdoor is er een breed basisaanbod voor de kinderen.</p>



	<p>Naast het basisaanbod is er een aanbod voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en kinderen die extra ontwikkelingsstimulering nodig hebben. Aan de hand van het groepsrapport uit KIJK! kan worden bepaald welke kinderen hiervoor in aanmerking komen en op welke gebieden het aanvullende aanbod nodig is. De kinderen die op een ontwikkellijn een duidelijke voorsprong hebben (meer dan zes maanden voorlopen volgens de KIJK!) ontvangen voor die ontwikkellijn(en) aanbod voor de pintere peuter.</p> <p>Voor kinderen die zes maanden of meer achterlopen op één of meerdere ontwikkellijn(en) wordt er tutoring aangeboden, die bestaat uit een één-op-één-activiteit (of in tweetallen) waarbij de activiteit die in de grote groep wordt gedaan van te voren wordt aangeboden. Daarnaast krijgen deze kinderen aan het einde van de week (indien het kind meerdere dagen het kinderdagverblijf bezoekt) de activiteit nogmaals aangeboden zodat het kind de stof kan herhalen.</p> <p>In het groepsplan zijn op basis van de resultaten uit KIJK! ontwikkelpunten per kind benoemd (wanneer een kind zich niet conform de leeftijd ontwikkelt). Zo is er voor meerdere kinderen een ontwikkeldoel benoemd in de groepsplannen. Toch lijkt het erop dat dit groepsplan niet gevolgd wordt. In het gesprek met de beroepskrachten kan voor één kind met een ontwikkelingsachterstand (op het gebied van de spraaktaalontwikkeling) benoemd worden wat de aanvullende activiteiten zijn die aangeboden worden (een tutor-activiteit). Voor de overige kinderen zijn er wel ontwikkelpunten benoemd maar het lijkt erop dat hier geen aanvullend aanbod is gemaakt. Dit lijkt in tegenspraak met het groepsplan en is een punt van aandacht om te verbeteren.</p>
--	---

doel	<p><b>5. Passend aanbod en zorgstructuur</b> Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De leidinggevende van de locatie is tevens de zorgcoördinator bij KDV 't Vogeltje. Bij opvallend (zorgelijk) gedrag wordt gebruikgemaakt van het stappenplan voor de zorg. Na het signaleren en observeren worden de zorgen gedeeld met de ouders. In dit gesprek wordt toestemming aan de ouders gevraagd voor het observeren van een externe kracht, zoals de ouder-kind-adviseur van de GGD, Alert4U, een logopedist of een orthopedagoog van MOC 't Kabouterhuis. Het contact met de ouder-kind-adviseur loopt niet altijd makkelijk. Door personele wijzigingen bij de OKA's is er nog geen soepele samenwerking opgesteld. Op aanvraag van de beroepskrachten wordt de logopediste uitgenodigd.</p> <p>Zorgen over de ontwikkeling van een kind worden altijd besproken met de ouders en er wordt aan ouders toestemming gevraagd voor het inschakelen van externe zorg of observaties. Aan de hand van de observaties wordt er een handelingsplan opgesteld. In een enkel geval wordt er doorverwezen naar externe zorg, maar in de regel wordt de zorg op de groep geboden.</p>

## Personeel

doel	<p><b>1. Competente teams</b></p> <p>Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden zodat er sprake is van competente teams op de voorschool. Op de locatie zijn de medewerkers startbekwaam en is er voldoende kennis van het VVE-programma en VVE-instrumenten kennis om deze te gebruiken.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Kinderdagverblijf 't Vogeltje heeft een stabiele personele bezetting. De peutergroep heeft drie vaste beroepskrachten. Twee van de drie beroepskrachten zijn volledig gecertificeerd voor het aanbieden van voorschoolse educatie. Alle beroepskrachten zijn ook in het bezit van het gemeentelijk vereiste taalniveau. De overige beroepskrachten zijn startbekwaam want zij hebben de vve-basistraining gedaan.</p>

doel	<p><b>2. Permanente educatie</b></p> <p>Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat teams blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>In het beleidsplan vve is opgenomen dat het de bedoeling is dat de programmakennis vve (Piramide) elke vijf jaar wordt opgefrist. In 2019 staat de eerste opfriscursus gepland. De hbo'er als coach wordt ingezet voor de permanente educatie op de groep.</p> <p>Het afgelopen en het huidige jaar is de scholing van het kinderdagverblijf er met name op gericht dat het kinderdagverblijf aan de wettelijke verplichtingen blijft voldoen. Zowel vanuit de Wko, IKK en het basisbesluit kwaliteit voorschoolse educatie van de WPO en de Amsterdamse subsidieregeling vve zijn er allereerste scholingseisen gesteld waar aandacht aan is besteed.</p> <p>De leidinggevende heeft aangegeven dat zij een training KIJK! wil gaan volgen om meer grip te krijgen op de KIJK! en de beroepskrachten te kunnen ondersteunen bij de taak om te observeren en registreren in KIJK!. Vanuit doel 1.4 is gebleken dat de module 'beredeneerd aanbod' vanuit KIJK! nog niet volledig geïmplementeerd is. De groepsplannen/themaplannen worden wel met behulp van KIJK! opgesteld, maar het lijkt erop dat er enkel voor tutorkinderen een aanvullend aanbod is. Dit zou een onderwerp van training of coaching kunnen zijn.</p>

## Ouders

doel	1. <b>Intake</b> Ouders weten hoe het voor- en vroegschoolse programma voor in elkaar zit. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Voor ieder kind dat op het kinderdagverblijf wordt geplaatst vindt er een intakegesprek plaats met de ouders/verzorgers. In dit gesprek wordt de werkwijze van kinderdagverblijf 't Vogeltje met de ouders besproken inclusief het ve-programma Piramide. Ook in het informatieboekje van het kindercentrum wordt aandacht besteed aan het ve-programma Piramide.

doel	2. <b>Informatie en overdracht aan ouders</b> Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Ouders worden gedurende het jaar op verschillende manieren geïnformeerd over wat hun kind doet op de voorschool van het kinderdagverblijf. Er wordt per thema een ouderboekje of brief opgesteld. Hierin wordt het thema geïntroduceerd en worden enkele thema's afgesloten met een voor ouders toegankelijke thema-afsluiting. De haal- en brengmomenten worden gebruikt om ouders te informeren over het verloop van de dag waar ook gesproken wordt over de activiteiten die de kinderen hebben ondernomen.

doel	3. <b>Oudergesprekken en overdracht</b> Ouders weten hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Twee keer per jaar worden ouders uitgenodigd voor een oudergesprek waarin de ontwikkeling van het kind wordt besproken aan de hand van de registraties in KIJK!. De beroepskrachten geven aan dat de KIJK!-registratie hen helpt bij de oudergesprekken om gericht over de ontwikkeling te spreken met de ouders.

doel	4. <b>Thuisstimulering en ontwikkelingsondersteuning</b> Ouders weten wat zij thuis aan de ontwikkelingsstimulering kunnen doen en hoe zij dit kunnen doen. Ouders worden hiertoe effectief gestimuleerd. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Voor kinderdagverblijf 't Vogeltje is er een ouderbeleid opgesteld. Hierin staat beschreven dat het uitgangspunt van het ouderbeleid partnerschap tussen ouders en het kinderdagverblijf is. Er is een gelijkwaardige relatie tussen ouders en professionals, maar geen gelijkheid. De leidinggevende geeft aan dat ouders soms een houding aannemen dat het kind op het kinderdagverblijf opgevoed zou worden. Dit werkt niet omdat alleen wanneer beide partijen (ouders en beroepskrachten) samen hun rol oppakken als opvoeder effectiviteit mag worden verwacht. Veel gesprekken met ouders gaan daardoor over opvoedingsvraagstukken en minder over de ontwikkelingsstimulering.  Per thema ontvangen de ouders een brochure waarin het thema geïntroduceerd wordt. De brochure

bevat de lijst van themawoorden, de activiteitenplanning en tips en suggesties met betrekking tot thema-gerelateerde voorleesboeken, liedjes/versjes, spelletjes en een kleurplaat. Het is onduidelijk in hoeverre deze brochure ook actief gebruikt wordt door de ouders.

Naast de brochure worden ouders ook één op één tijdens de ophaalmomenten door de beroepskrachten geïnformeerd over de thema-activiteiten die zij thuis kunnen doen met hun kind. Ouders worden soms uitgenodigd bij een ouderactiviteit zoals een thema-afsluiting of een educatieve excursie zoals een bezoek aan de kinderboerderij.

Een ouder wordt gevraagd om een bijdrage te leveren aan de inrichting van de thematafel. Volgens het beleid gaat het telkens om één specifieke ouder die hiervoor gevraagd wordt, maar uit de praktijk blijkt dat aan ouders in het algemeen wordt gevraagd of zij spullen hebben voor de thematafel. Dit vergroot de betrokkenheid van ouders bij de thema's, maar wanneer één specifieke ouder gevraagd wordt (en er dan ook uitgelegd wordt wat de doelen zijn van de spullen, welke activiteiten ermee gedaan kunnen worden), is meer diepgang mogelijk in het oudercontact.

In de oudergesprekken wordt vooral ingegaan op het belang van bibliotheekbezoek en van het thuis voorlezen van de ouders.

## Aansluiting bij basisschool

doel	<p><b>1. Samenwerking met basisschool</b> De voor- en vroegschool werken zoveel mogelijk vanuit één integrale visie. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Kinderdagverblijf 't Vogeltje is gekoppeld aan basisschool Crescendo. Er is een jaarwerkplan opgesteld voor de samenwerking tussen KDV JoesBoef, KDV 't Vogeltje en de vroegschool van basisschool Crescendo. In dit plan zijn een aantal basisafspraken opgenomen met betrekking tot het pedagogisch handelen van de betrokken partijen. In het kader van de doorgaande ontwikkellijn zijn er afspraken gemaakt op het terrein van de sociaal-emotionele competenties van de kinderen, zoals zelfstandigheid in hun handelen, zorgdragen voor de omgeving en het begroeten van de beroepskrachten door de kinderen.</p> <p>Daarnaast zijn er inhoudelijke afspraken gemaakt op het gebied van de cognitieve en de taalontwikkeling van de kinderen.</p> <p>Enkele keren per jaar vindt er een overleg plaats tussen de basisschool en het kinderdagverblijf. De geplande evaluatie van het jaarwerkplan is uitgesteld tot na het inspectiebezoek, maar staat wel gepland.</p>

doel	<p><b>2. Overdracht naar basisschool</b> Voor alle kinderen die doorstromen van de voorschool naar de basisschool vindt er een overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt. Indien er sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats, drie maanden voor start op de basisschool. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De kinderen van het kinderdagverblijf stromen door naar verschillende scholen. Er is niet een dominante basisschool te benoemen. Voor de overdracht wordt het stedelijke overdrachtsformulier en de uitdraai van KIIK! gebruikt. Ouders tekenen voor de overdracht van kindgegevens. Er wordt gestreefd naar een warme overdracht indien een kind naar een school in Amsterdam Zuidoost gaat, maar in de praktijk lukt dit lang niet altijd. Voor de zorgkinderen vindt er in principe wel een overdrachtsgesprek plaats.</p>

## Gebruikte bronnen

- Beleidsplan Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) Kinderdagverblijf 't Vogeltje, versie februari 2018
- Overzicht Thema's van Piramide bij KDV 't Vogeltje
- Planning KIJK!-registratie
- Ouderbeleid VVE-locatie Vogeltje april 2018
- Zorgbeleid Kinderdagverblijf 't Vogeltje, inclusief sociale kaart (versienummer of datum onbekend)
- Jaarwerkplan VVE KDV JoesBoef, KDV 't Vogeltje en Basisschool Crescendo 2018
- Groepsplan/Themaplan 12 juli 2018 tot 1 januari 2019
- Planning thema zomer
- Gesprekken met de directeur, de leidinggevende en beroepskrachten
- Pedagogische observaties

# Gegevens voorziening

## opvanggegevens

naam voorziening	:	Kinderdagverblijf 't Vogeltje B.V.
KvK-vestigingsnummer	:	000018227341
website	:	
aantal kindplaatsen	:	35
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

## gegevens houder

naam houder	:	Kinderdagverblijf 't Vogeltje B.V.
adres houder	:	Gouden Leeuw 245
postcode en plaats	:	1103 KE Amsterdam
KvK-nummer	:	34243452
website	:	www.joesboef.nl

# Gegevens toezicht

## gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Dhr. R. van den Berg

## gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amsterdam
postadres	:	Amstel 1
postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

# Planning

datum inspectiebezoek	:	23-07-2018
opstellen concept inspectierapport	:	08-08-2018
zienswijze houder	:	03-09-2018
vaststellen inspectierapport	:	04-09-2018
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	04-09-2018
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	04-09-2018
openbaar maken inspectierapport	:	

## **Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum**

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.